A1 და +

# Débout / Assis

## დაჯექი / ადექი

**მიზანი /** Objectif: პროფესიების, ეროვნებისა და ფერების დასახელება / პიროვნების ან საგნის აღწერა. - nommer des professions, des nationalités ou des couleurs / caractériser une personne ou une chose.

**გრამატიკული მიზანი** / Objectif grammatical : სიტყვის სქესი (მამრობითი-მდედრობითი) - le genre des mots (masculin-féminin)

**საჭირო რესურსი:** A4-ის ფორმატის თაბახის ფურცლები, საწერი საშუალება (ფანქარი პასტა...),ფერადი პატარა რგოლები (ქვაკუთხედზე დასაწებებლად), მაკრატელი და წებო.

**მიმდინარეობა:**

**აქტივობა ერთი :**

- მასწავლებელი დასვამს მაპროვოცირებელ შეკითხვას: comment se forme le féminin des mots ou des adjectifs ? (მოსაწვალეები გაიხსენებენ სიტყვისა და ზედსართავი სახელის სქესის წარმოებას, დამატებით სურვილის შემთხვევაში იხილითე რესურსი არსებითი სახელი, ზედსართავი სახელის სქესი)

**აქტივობა ორი :**

- მასწავლებელი მოსწავლეებს სთავაზობს სიტყვების (არსებითი სახელებისა და ზედსართავი სახელების) ნუსხას. (მაგალითად, chinois, rouge, noir, chinoise, français - სიტყვების ნუსხა მასწავლებელს შეუძლია მოარგოს მოსწავლის საჭიროებასა და ინტერესს)
- მოსწავლეები კითხულობენ ამ ნუსხას და გაიგებენ სიტყვებს.

**აქტივობა სამი :**

- მასწავლებელი განუმარტავს თამაშის წესებს: regardez la liste et je lis le mots si le mot est féminin, levez-vous ; si le mots est masculin asseyez-vous ou restez assis ; s'il peut être à la fois masculin et féminin, mettez les deux mains en l'air.
- მასწავლებელი ნუსხის ყველა სიტყვას დაასრულებს და მოსწავლეები შესაბამისად გამოხატავენ მოქმედებებს.

**აქტივობა ოთხი :**

- მეორე წრეზე, შესაძლებელია მასწავლებლის როლი რომელიმე მოსწავლემ მოირგოს და მან გააგრძელოს სიტყვების კარნახი, ხოლო დანარჩენმა მოსწავლეებმა იგივე პრინციპით გააგრძელონ მოძრაობა. (აღნიშნულის გამოეირება შეიძლება რამდეჯერმე, ეს ხელს შეუწყობს სიტყვების სქესისა და მნიშვნელობის დამახსოვრებას)

**აქტივობა ოთხი :**

- დასასრულს შეაჯამეთ აქტივობა და სთხოვეთ მოსწავლეებს გამოთქვან საკუთარი მოსაზრება ამ თამაშის მიმართ. გარდა ამისა, ჰკითხეთ რა შესაძლო ვარიანტები შეიძლება ჰქონდეს ამ თამაშს.

<u>სიტყვების ნუსხის ვარიანტები:</u>

Professeur ;
Médecin ;
Chinois,
Chinoise ;
Français ;
Française ;
Géorgien ;
Géorgienne ;

## <u>იდეა მასწავლებელს</u>

არსებითი სახელებისა და ზედსართავი სახელების ცვლა შესაძლებელია მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით. აქტივობის გამოყენება შესაძლებელია თემის ან თემების შეჯამების ეტაპზე. თუმცა ანალოგიური აქტივობის გამოყენება შესაძლებელია გრამატიკული ერთეულების დასწავლისა და განმტკიცების ფაზაზე.

<u>გამოყენებული მასალა</u>

1. L'atelier de conversation - Cecile Denier ; PUG FLE.